

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Л.Д. Демиденко
директор, к.б.н., Почетный работник СПО РФ

**XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС – ВЫСТАВКА «GLOBAL EDUCATION -
ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ - 2017»**

Контекст развития профессиональной педагогической деятельности в профессиональном обучении и образовании



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПО

- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ** (работников реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, ПОО, работников вузов)
- **ЗАКРЕПЛЕНИЕ И МОТИВАЦИЯ** кадров (социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества)
- **ПОДГОТОВКА** (прикладной бакалавриат, практико-ориентированная магистратура)
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**
- **ОЦЕНКА И ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Приоритетные направления обеспечения потребности в мастерах п/о

(по мнению руководителей ПОУ)

- ✓ профессиональная **педагогическая** переподготовки специалистов, не имеющих педагогического образования, но владеющих профессией;
- ✓ профессиональная переподготовка **иных педагогов** (преподавателей, методистов и т.п.) для выполнения функций мастера п/о по востребованным профессиям;
- ✓ профессиональная переподготовка **по смежной или иной профессии** мастеров п/о

Направления стажировок (в рамках курсов повышения квалификации)

(по мнению руководителей и мастеров п/о)

- ✓ в качестве мастера производственного обучения;
- ✓ по профессии рабочего (должности служащего) в соответствии с ПС;
- ✓ в качестве куратора группы

В исследовании приняли участие 68 руководителей и 453 мастера п/о
ПОО Ростовской обл. (декабрь 2016)

Разработчик Программы:
АНО «Национальное
агентство развития
квалификаций»

Организационное сопровождение:
ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический
центр профессионального образования» -
Пилотный центр в Южном федеральном
округе

Структура Программы

модули: «Применение профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ; «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО»; «Электронное обучение»

Количество обучающихся:
133 мастера
производственного обучения и
преподавателя

Количество профессий: **9**
Маляр строительный (мастер декоративных работ), Штукатур, Плиточник (плиточник-облицовщик), Разработчик Web и мультимедийных приложений, Сварщик дуговой сварки, Оператор станков с программным управлением, Токарь (токарь-универсал), Косметолог, Парикмахер

Стажировочные площадки **6**

(РЦ, МЦПК, учебные центры предприятий, ОУ ДПО), в т. ч. рекомендованные СПК)



РЦ ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум»
(г. Кореновск, Краснодарский край)



МЦПК ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) им. Б.Н. Слюсаря»
(на базе ПАО «Роствертол»)
(г. Ростов-на-Дону)

ООО «Учебный центр ЮТМ»
(на базе ООО «НИИМонтаж» - ЦОК-11 в области сварки
(г. Краснодар), аттестационного пункта ЗАО «Южтехмонтаж»
(г. Ростов-на-Дону))



ЧОУ ДПО "Центр Обучения – ВЕГА"
(г. Ростов-на-Дону)



ЧОУ ДПО «Академия стиля «МоцартАртХаус»
(г. Ростов-на-Дону)

ЧОУДОВ «Открытый Учебный Центр»
(г. Санкт-Петербург)

bestrank

В реализации Программы участвовали **10** представителей СПК, предприятий, организаций

ДПП ПК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ЛУЧШЕГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА», 108 час.



СТАЖИРОВКА



**Профессиональный стандарт
«Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и дополнительного
профессионального образования»
предусматривает возможность выполнения
отдельных ОТФ (ТФ) внешними партнерами**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность,
передают ДУМЦ ПО часть функций
по информационно-методическому обслуживанию,
тем самым получая качественную услугу
и экономя финансовые средства

Справочно: «Outsourcing» (в переводе с английского «внешний источник»).
*Услуги аутсорсинга подразумевают передачу определенных видов или функций
производственной деятельности другой организации*

Участники проекта

ПОО, ОО ДПО, учебные центры - 179,
из них свыше 4 лет в проекте - 122

Регионы - 6

Ростовская обл., Астраханская обл.,
Краснодарский край,
Ставропольский край, Республика
Крым, Чеченская Республика



Обучение координаторов проекта (дуальное обучение)

Руководящие, педагогические и
методические работники - 218 чел.,
из них 68 % продолжили
профессиональное развитие при
тьюторском сопровождении работников
ДУМЦ ПО в рамках проекта



СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО АУТСОРСИНГА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

КОМПЛЕКСНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none">- информационные базы нормативных правовых документов;- обзоры методических материалов;- консультационные услуги ;- семинары, вебинары;- дистанционное участие в мероприятиях;- индивидуальный заказ на методическую услугу
СИСТЕМНОСТЬ	ежемесячно
ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	педагогические, научные работники, имеющие практический опыт
ДОСТУПНОСТЬ	услуга оказывается очно и дистанционно с использованием средств телекоммуникаций
АДРЕСНОСТЬ	ориентация на запросы различных категорий руководителей , педагогических и иных работников
ФИНАНСОВАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ	доступная стоимость услуги, помесечная оплата, бонусные программы

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Донской учебно-методический центр профессионального образования

344018 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 130

тел./факс: (8632)32-10-12, 26-31-60

donmetodist@yandex.ru , donmetodistpo@mail.ru

сайт www.donmetodist.ru

skype: donmetodist1