

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования»

РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»
Протокол №1 от «30» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования»



Л.Д. Демиденко
«08» апреля 2019 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Структура и содержание подготовки слушателей	7
Раздел 4. Качество подготовки слушателей	9
Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки слушателей	10
5.1. Кадровое обеспечение подготовки	10
5.2. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности	11
Приложение «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»	12

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (далее Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» от 01.03.2019 г. № 2 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Центра;
- анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых документов и локальных нормативных актов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчете отражены анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности Центра, подлежащих самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения о Центре. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО) (далее Центр) создан 30.07.2010 (запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮ 09.08.2010, основной государственный регистрационный номер 1106100001490).

ИНН 6165163262 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 61 № 007552124).

Устав Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (новая редакция) утверждён решением №1 Единственного учредителя НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» 05.04.2015.

Центр является некоммерческой организацией, не ставящей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Центра – частное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Учредителем Центра является Демиденко Л.Д.

Юридический и почтовый адрес Центра: 344018, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, дом 130

Контактная информация: тел./факс (863)232-10-12, e-mail: donmetodist@yandex.ru, donmetodistpo@mail.ru, сайт: www.donmetodist.ru

Основные цели, виды и принципы деятельности Центра регламентированы Уставом.

Образовательная деятельность Центра регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности. Лицензия серия 61Л01 № 0002591, регистрационный № 4977 от 08.06.2015, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Официальные статусы Центра:

Победитель конкурса Лучших практик подготовки рабочих кадров – 2017 в номинации «Кадры профессионального образования» (решение экспертной комиссии под председательством заместителя Министра труда и социальной защиты РФ Ельцовой Л.Ю.)

Территориальный центр повышения квалификации АНО НАРК в Южном федеральном округе (Протокол №1 заседания экспертной комиссии от 30 июня 2017 г.)

Лауреат конкурса "100 лучших организаций дополнительного профессионального образования России" 2015 года (решение Независимого

общественного Совета (председатель Совета - Шудегов В.Е., заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию))

Экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по проблеме "Актуализация моделей подготовки методических работников системы среднего профессионального образования" (приказ от 21.12.2015 № 445)

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В Центре разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. За рассматриваемый в отчёте период в локальные акты внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура Центра была утверждена приказом директора в соответствии с целями, задачами, функциями, а также направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Центра. В 2017 году структура не изменялась.

В Центре внедрена проектная (адаптивная) структура управления, позволяющая создавать временные проектные команды и тем самым оперативно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. Состав, направления деятельности и полномочия проектных команд определяются приказом директора Центра.

В отчётном периоде в Центре реализуется 4 проекта, среди них «Образовательный», «Абонентское информационно-методическое обслуживание», «Мобильная методическая служба», «Обучение в течение всей жизни».

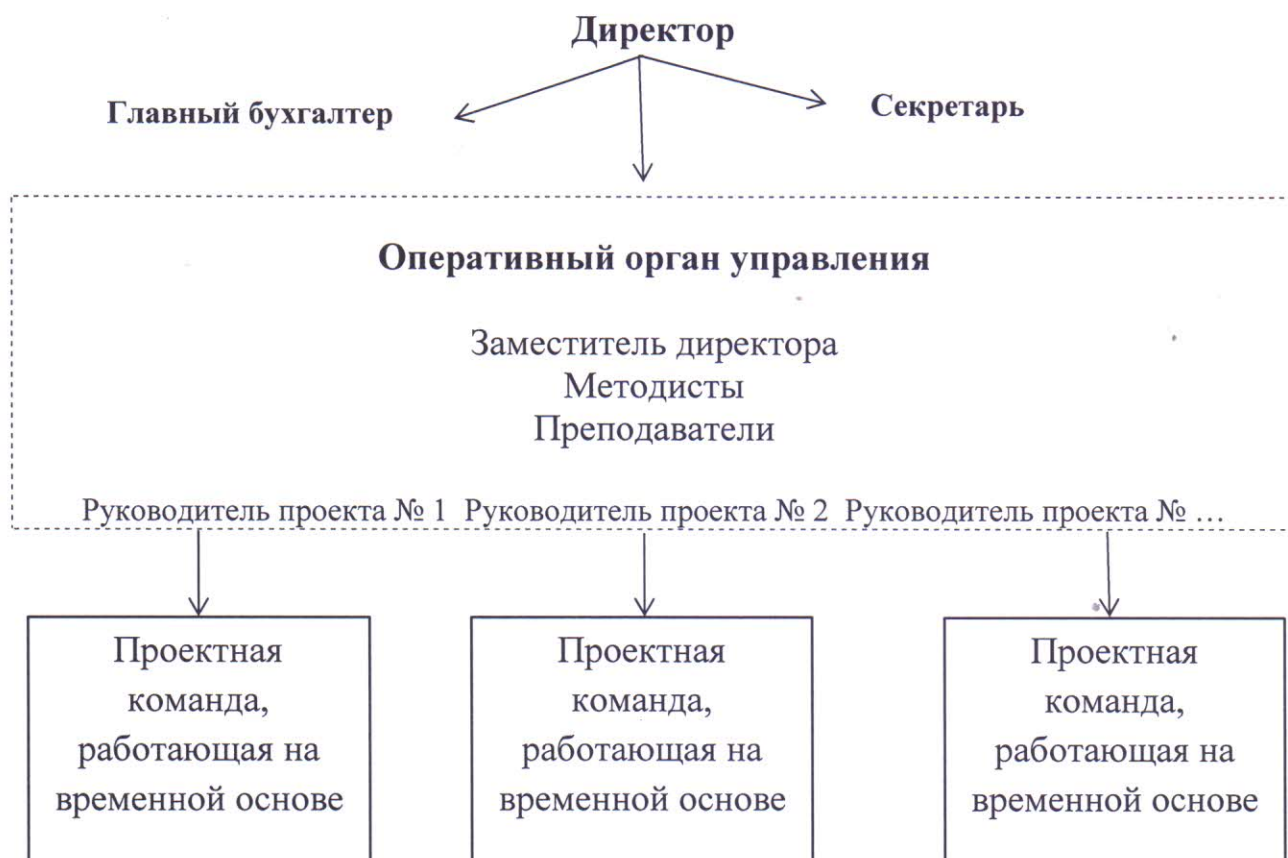
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Компетенции директора определены Уставом Центра.

Сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет.

Учет мнения слушателей Центра регламентируется локальным нормативным актом «Порядок учета мнения советов слушателей при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении слушателей Центра».

Проектная (адаптивная) структура управления Центра



Сведения о должностных лицах Центра

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Контактная информация
1.	Директор	Демиденко Лидия Дмитриевна	(863) 232-10-12
2.	Заместитель директора	Лысенко Нина Валентиновна	(863)232-10-12 8-928-7666-730
3.	Главный бухгалтер	Сердечная Ираида Алексеевна	(863)232-10-12

Выводы:

В целом структура и система управления Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки слушателей

В рамках проекта «Образовательный» Центр осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников профессионального образования и профессионального обучения.

В настоящее время Центр реализует 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации от 24 до 144 час. и 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: Менеджмент профессиональной образовательной организации (360 час.), Педагогическая деятельность в профессиональном образовании (354 час.), Педагогическая деятельность в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании (320 час.), Методическая деятельность в профессиональном образовании (320 час.), Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации (260 час.).

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны на основе компетентностного подхода, предполагающего в качестве результатов обучения описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разработаны с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда от 08.09.2015 № 608н), «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда от 10.01.2017 № 10н).

Центр в 2017 году определен Территориальным центром повышения квалификации в Южном федеральном округе (протокол заседания экспертной комиссии АНО Национальное агентство развития квалификаций (АНО НАРК) от 30.07.2017 г. № 1).

К компетенции Территориального центра отнесена реализация дополнительных профессиональных программ, в т.ч. сетевых, направленных на повышение качества подготовки рабочих кадров и предназначенных для работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, наставников на производстве.

В апреле 2018 года АНО НАРК совместно с Центром реализована на бюджетной основе сетевая модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для мастеров производственного обучения и преподавателей Южного федерального округа по проблеме «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» по 6 профессиям: сварщик дуговой сварки, разработчик Web и мультимедийных приложений, маляр строительный (мастер декоративных работ), плиточник (плиточник-облицовщик), токарь

(токарь-универсал), парикмахер. Все профессии включены в Справочник востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессий.

Учебный модуль «Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПП, ПО» проводился на базе 4 стажировочных площадок - отраслевых предприятий, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Ростовской области и Краснодарского края. Информация о стажировочных площадках размещена на сайте Базового центра подготовки кадров АНО НАРК.

Программы стажировок разработаны в соответствии с профессиональными стандартами. По итогам стажировки слушатели сдавали экзамены по модели профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификации.

Требования к результатам, содержание, сроки и форма реализации образовательных программ определяются по соглашению с заказчиками и потребителями образовательных услуг на договорной основе.

Обучение организовано в виде аудиторных занятий (лекций, вебинаров, практических и семинарских занятий, стажировок, деловых игр, проектных сессий, тренингов, а также в других формах, определенных учебным планом и программой обучения), индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, выполнения итоговых аттестационных работ (выпускных аттестационных работ) и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Структура ДПП включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм промежуточной и итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов, методические материалы.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе учебного плана и календарного учебного плана.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определены локальным нормативным актом. Формы итоговой аттестации и виды итоговых работ определены учебным планом, календарным учебным графиком.

Обучение ведется на компенсационной основе с полным возмещением затрат на осуществление образовательного процесса за счет средств заказчика (потребителя) образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг Центра осуществляется в соответствии с требованиями с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»,

постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Центра.

Выводы:

Структура и содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499, учитывает современные тенденции развития профессионального образования, ориентирована на повышение профессиональных компетенций заказчиков образовательных услуг.

Структура подготовки слушателей соответствует лицензионным требованиям.

Раздел 4. Качество подготовки слушателей

Комплектование групп слушателей осуществляется по заявкам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководящих и педагогических работников.

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы, санитарно-гигиеническими требованиями. Среднее количество слушателей в группе 25-30 человек. При проведении практических занятий и во время работы в компьютерном классе группа делится на 2 подгруппы. В 2018 году обучено 406 чел., а также 78 преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве Территориального центра повышения квалификации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, контроле посещаемости занятий слушателями, опросов, бесед с заказчиками и потребителями услуг.

Анализ результатов итоговых испытаний слушателей, а также отзывов организаций, направивших сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам, о качестве занятий, свидетельствует о высоком уровне реализации обучения слушателей.

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки слушателей

5.1. Кадровое обеспечение обучения

Кадровый состав Центра является стабильным и включает в себя 3 штатных преподавателя. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности в Центре привлекаются ведущие научно-педагогические работники системы профессионального образования.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование. Работники Центра систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях высшего образования и

дополнительного профессионального образования (ФИРО, ИРДПО и др.), занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно-практических конференциях.

Сотрудники Центра проводят активную информационную деятельность на Юге России по внедрению профессиональных стандартов, развитию национальной системы квалификаций, например в 2018 году:

- в октябре - выступление на заседании краевой инновационной площадки по внедрению модели дуального обучения на базе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института состоялся научно-методический семинар по проблеме «Лучшие практики внедрения моделей практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров в СПО» (г. Невинномысск);

- в октябре – проведены бенчмаркинг-семинары «Эффективные модели подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: от стратегических ориентиров к проектным решениям» (г. Ростов-на-Дону и Краснодар);

- в августе - выступление на конференции педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Модернизация профессионального образования Кубани: эффективность, качество, взаимодействие» (г. Анапа);

И др.

К преподаванию привлечены высококвалифицированные педагоги-практики, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе профессионального образования. Так, в 2018 году было задействовано 5 преподавателей, из них: докторов наук – 2, кандидатов наук – 1.

5.2. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности

ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» располагает достаточной материально технической базой и оборудованием для реализации образовательных программ. В Центре имеются лекционная аудитория и аудитория для индивидуальных занятий. Кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. Обеспечен доступ слушателей к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к информационным базам.

Библиотека Центра насчитывает более 130 наименований учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий по профилю реализуемых программ (более 30 наименований).

По всем разделам и темам образовательной программы разработаны и обновлены презентационные материалы, дидактический раздаточный материал.

Для организации питания слушателей и работников центра в здании имеется кафе (режим работы 8.00-21.30 час.).

ВЫВОДЫ:

Анализ кадрового обеспечения, отзывы слушателей и их работодателей свидетельствуют о том, что кадровый состав Центра в целом обеспечивает достаточный уровень обучения руководящих и педагогических работников ПОО. Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует уровню и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Приложение

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	313 чел. /77,1 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	93 чел. /22,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	31 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	26 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ	5 ед.

	профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./60 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 чел. /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных,	единиц

	издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5166 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	430 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	430 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	78,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	78,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	120 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	4 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%